

Ohje kerhokerran vetäjille suomeksi ja ruotsiksi / Instruktioner till verksamhetsledarna på finska och svenska:

Ennen kerhokertaa

Tutustu kestavakaupunki.fi/ratkaisut-sivustoon sekä [konkreettisiin työkaluihin kestävään kaupunkisuunnitteluun täältä](#). Sitä kautta saat tarvittavat tiedot tehtävän onnistuneeseen läpivientiin. Lisäksi voit vapaaehtoisesti lukea [ympäristöministeriön testatuista ratkaisuista kaupunkisuunnitteluun](#).

Selvitä oman paikkakuntasi tehokkaimmat kestävysratkaisut. Sillä tavoin voit myös vinkata oppilaillesi mitä he voisivat lisätä omaan kaupunkisuunnitelmaansa. Esimerkiksi [Espoon hiilineutraali kiertotalous](#)-informaatiopaketin löydät täältä.

Edistyneille oppilaille voit myös [hankkia lisätarvikkeita esimerkiksi tuulimyllyjen askartelemiseen](#) / muutoin kestävä kehitys teemaisia tarroja tehtävien loppuun viemisen helpottamiseen. Jos haet taitteellisempaa kosketusta, Eero Järnefeltin luontoteemaiset tarrat pystyt [tilaamaan täältä](#).

Tarvittavat välineet:

- Vetäjillä tietokone ja sujuva verkkoylehteyks
- Kartonkia (jokaiselle oppilaalle A4 -kokoa)
- Kuulakäirkikynät suunnitteluun, sekä teroitin. Värikyniä – saa olla luova. Kumeja, sakset sekä muita mahdollisia tarvikkeita kaupunkisuunnitteluun.
- Vapaaehtoisesti myös kestävä kehitys -teemaisia tarroja, tehtävän loppuun viemisen helpottamiseksi, sekä suurenuslasi.
- Täytä tulostettavaan monisteesseen kestävän kehityksen ratkaisuja. Esimerkiksi yhteisöllinen / henkilökohtainen kaupunkiviljely, kiertotalous, sähköautot, pyörät, sähköpyörät, sähköautojen latauspisteet, sähköautot, tuulimyllyt, aurinkopaneelit, purjeveneet, lähiuonto, muut viheralueet, urbaanit viherratkaisut, kirpparit (second hand kaupat). Voit vilkaista [seuraavaa kuvaaa inspiraatioksi](#). Monisten teemojen avulla lapset voivat konkreettisemmin ja sujuvammin valita kestävysratkaisuja omaan kestävään kaupunkiinsa. Muista myös piirtää lähiuontoteemaista osiota ja sisällyttää ne suunnitelmaasi.
- Muista ottaa kuvia älypuhelimella lasten valmiista kaupunkisuunnitelmista. Jaa ne Padlet-alustalla. Suunnitelmasi voi vaikuttaa paljonkin tulevaisuudessa!
- Ohjaajalle muistiinpanovälineet havaintojen kirjaamiseen (vapaa-ehtoinen)

Muuta huomioitavaa:

- Ohjaajalla älypuhelin, jonka avulla voi jakaa valokuvia valmiista kaupunkisuunnitelmasta (omasta kestävästä kaupungista) Padlet-alustalle.
- Huomioithan myös lähiuonnon ja sen alueet, jotta voit paremmin suunnitella kestävän kaupungin omanlaiseksi.

Aikataulu lyhyesti: 0–15 min yhteinen aloitus (tietoa kestävistä kaupungeista) 15–45 min itsenäinen työ (kestävän kaupungin suunnittelu) 45–60 min yhteinen lopetus (keskustelu ja esittelyt sekä lopetus)

Före distansklubben:

Bekanta dig med webbplatsen kestavakaupunki.fi/sv/aktuellt samt med de konkreta verktygen för hållbar stadsplanering. På det sättet får du informationen du behöver för att genomföra uppgiften väl. Dessutom kan du frivilligt läsa igenom [Miljöministeriets och Nordiska Ministerrådets beprövade lösningar samt forskning gällande stadsplanering.](#)

Ta också reda på de mest effektiva hållbarhetslösningarna i din hemkommun. På det sättet kan du också tipsa dina elever om vad de kan addera till sin hållbara stadsplan. [Till exempel finns Esbo stads kolneutrala cirkulära ekonomi att tillgå bakom denna länk.](#)

För de elever som avancerat längre kan du också anskaffa exempelvis tilläggsverktyg för att pyssla ihop vindmöller / annars kan du köpa klistermärken med temat hållbarhet för att underlätta uppgiften. Om du söker en mer konstnärlig touch, kan du beställa [Eero Järnefels klistermärken med naturtema här.](#)

Viktiga verktyg:

- Klubbens verksamhetsledare behöver en dator med god internetuppkoppling
- Kartong (varje elev behöver ett ark i storleken A4)
- Kulspetspennor för planering, samt en pennvässare. Färgpennor – du får vara kreativ. Suddgummi, sax samt andra verktyg du kan behöva för stadsplanering.
- Frivilligt: För att underlätta uppgiften kan du addera klistermärken med hållbarhetstema till uppgiftens genomförande. Dessutom kan du använda ett förstoringsglas.
- Fyll i kompendiet med lösningar gällande hållbar utveckling. Exempelvis gemensam / individuell stadsodling, cirkulär ekonomi, elbilar, cyklar, elcyklar, laddningsstation för elfordon, vindmöller, solpaneler, segelbåtar, närmiljö, andra grönområden, urbana lösningar gällande grönområden, second hand butiker. [Du kan ta en titt på följande bild för inspiration.](#)

Med hjälp av de ovannämnda temaområdena kan barnen på ett mer konkret och enkelt sätt välja hållbara lösningar till sin egen hållbara stad. Kom också ihåg att rita in närliggande natur och inkludera dem i din planering.

- Kom ihåg att ta bilder med din smarttelefon samt barnens stadsplaner. Dela med dig på Padlet. Din plan kan påverka mycket i framtiden!
- Verksamhetsledarna kan göra anteckningar om sina iakttagelser (frivillig uppgift)

Annat:

- Verksamhetsledarna behöver en smarttelefon, med hjälp av den kan man dela bilder på färdiga stadsplaner (min egen hållbara stad) på Padlet.
- Du tar visst också i beaktande den närliggande miljön och dess områden, så att du bättre kan planera en hållbar stad i egen stil.

Tidtabellen i korthet: 0–15 min gemensam start (information om hållbara städer) 15–45 min självständigt arbete (planering av en hållbar stad) 45–60 min gemensam avslutning (diskussion och presentation samt avslutning)